PRIMERA SEMANA
ABRIL 1 - 4



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DERECHO A LA VIVIENDA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DERECHO QUE TODOS LOS NIÑOS TIENEN A UNA VIVIENDA DIGNA.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 01/04/2025 **LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)**

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Canciones infantiles Papel periódico Vinilo Lápices Aros	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, dia de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado	La profesora reúne a los niños y niñas en el salón pedagógico organizados en sus mesas de trabajo. Les explicaré que todos los niños tienen derecho a una vivienda digna, donde puedan encontrar refugio y amor de parte de su familia. Luego los niños con la ayudad de la profesora realizaran un cartel, en un pliego de papel periodico realizaran una casa, la pintaran con vinilo, y la decoran con material del medio. Después los invita a jugar "Casas e Inquilinos". Dos niños se tomarán de las manos y formarán una casa y otros serán los inquilinos, cuando diga "inquilinos a sus casas" cada niño debe buscar una casa para entrar, cuando diga "casas a sus inquilinos" serán las casas las que busquen inquilinos y cuando diga "terremoto" todos cambiarán de puesto. Será un juego muy divertido. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Juego con aros: "Pilcto y copiloto". El juego consiste en colocar a los niños por parejas y entregar a cada integrante de la pareja un aro. Este podrá ser utilizado como los niños deseen, dando rienda suelta a la creatividad, juego libre e imaginación. El objetivo es lograr que los niños cooperen entre si, se comuniquen y conozcan mas entre ellos. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos, se hace la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	Disfrutando del tema todos. Los niños participaron en el decorado de la casa.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ESTA ES MI CASA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: IDENTIFICAR SU VIVIENDA TENIENDO EN CUENTA FORMA Y COLORES
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 02/04/2025
LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Canciones infantiles Imágenes Plastilina	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos, continuaré enseñándoles diversas canciones infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" Se registra en el RAM ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Iniciaremos nuestra actividad con la ronda de movimiento "La conga" y asi los niños se animan y daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al hogar de bienestar, cantaremos "Mi cuerpo en movimiento" Les mostraré imágenes de diferentes casas, preguntándoles a cuál de esas se parece su casa. Cada uno podrá contar de qué color es su casa, qué forma tiene, quienes la habitan, etc. Luego la profesora organiza a los niños y niñas en sus mesas con su silla y pasa a cada uno plastilina para que molden su casa. La profesora hará el papel de rey y daré órdenes mencionando el nombre de cada uno de los niños, pidiendo realizar alguna acción. Luego otro niño será el rey y asi sucesivamente Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	En la Actividad del día de hoy todos los niños estuvieron participando, muy atentos y felices		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL BAÑO DE MI CASA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS QUE COMPONE LA VIVIENDA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 03/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Pliego de papel Papel rasgado Lápiz Colbón	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos, continuaré enseñándoles diversas canciones infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" se registra en el RAM ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Tomaremos asistencia con la dinámica "Soy una serpiente" nombrando a cada uno de los niños e invitándolos a hacer parte de la cola de la serpiente. Cantaremos las diferentes canciones aprendidas hasta el momento. Invita a los niños y niñas a formar un semicirculo sentados en las sillas para hablar a los niños y niñas acerca de la función que cumple el baño, es uno de los espacios de nuestra casa, cuál es su correcto uso. Cada uno nos contará como es este espacio en su casa. Durante este espacio también resaltaré la importancia del aseo personal y recordaremos los elementos que utilizamos para ello. Luego en un pliego de papel los niños y niñas con la ayuda de la profesora dibujaran los elementos de aseo que encontramos en el baño, y lo decoraran con papel rasgado. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Juego "El rey manda" Con este juego, evaluaré la jornada, pidiéndole a los niños hacer diferentes actividades, por ejemplo: el rey manda salten en un pie, el rey manda que abracen a un amiguito, el rey manda que aplaudan, etc. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	Los Niños en esta Actividad tuvieron Poca Participacion. Ya estan con sueño y estan un Poco indispuestos		

Powered by CamScanner

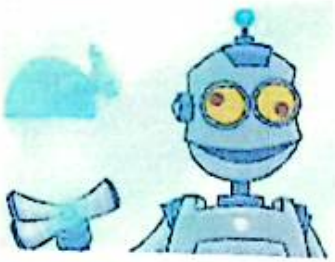
PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DUERMO EN MI HABITACION
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS QUE COMPONE LA VIVIENDA (HABITACIONES)
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 04/04/2025
LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cuento Ficha de trabajo Colores Temperas Crayolas	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos, continuaré enseñándoles diversas canciones infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" se registra en el RAM ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Tomaremos asistencia con la dinámica "Soy una serpiente" nombrando a cada uno de los niños e invitándolos a hacer parte de la cola de la serpiente. Cantaremos las diferentes canciones aprendidas hasta el momento. Les mostraré la imagen de una habitación para reconocer los diferentes objetos que se encuentran allí. Luego Leeré el cuento "El robot desprogramado" para que los niños tomen conciencia de que deben colaborar a sus padres en las tareas de la casa. La profesora organiza a los niños y niñas en las mesas y sus sillas les pasa la ficha de trabajo donde podrán observar dos habitaciones y colorearán solo la habitación que está ordenada. La profe ayudara a los mas chicos. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento de la planeación pedagógica.
OBSERVACION	Felices y Participativos los niños entusiasmados por la actividad. Algunos sugirieron hacer la actividad de forma diferente		

Powered by CamScanner

EL ROBOT DESPROGRAMADO



Ricky vivía en una preciosa casa del futuro con todo lo que quería. Aunque no ayudaba mucho en casa, se puso contentísimo cuando sus papás compraron un robot mayordomo último modelo. Desde ese momento, iba a encargarse de hacerlo todo: cocinar, limpiar, planchar, y sobre todo, recoger la ropa y su cuarto, que era lo que menos le gustaba a Ricky. Así que aquel primer día Ricky dejó su habitación hecha un desastre, sólo para levantarse al día siguiente y comprobar que todo estaba perfectamente limpio.

De hecho, estaba "demasiado" limpio, porque no era capaz de encontrar su camiseta favorita, ni su mejor juguete. Por mucho que los buscó, no volvieron a aparecer, y lo mismo fue ocurriendo con muchas otras cosas que desaparecían. Así que empezó a sospechar de su humanante robot mayordomo. Preparó todo un plan de espionaje, y siguió al robot por todas partes, hasta que le pilló con las manos en la masa, cogiendo uno de sus juguetes del suelo y guardándoselo.

El niño fue corriendo a contar a sus padres que el robot estaba roto y mal programado, y les pidió que lo cambiaran. Pero sus padres dijeron que, de ninguna manera, que eso era imposible y que estaban encantados con el mayordomo. que además cocinaba divinamente. Así que Ricky tuvo que empezar a conseguir pruebas y tomar fotos a escondidas. Continuamente insistía a sus padres sobre el "chorizo" que se escondía bajo aquel amable y simpático robot, por mucho que cocinara mejor que la abuela.

Un día, el robot oyó sus protestas, y se acercó a él para devolverle uno de sus juguetes y algo de ropa.
- Toma, niño. No sabía que esto te molestaba- dijo con su metálica voz.

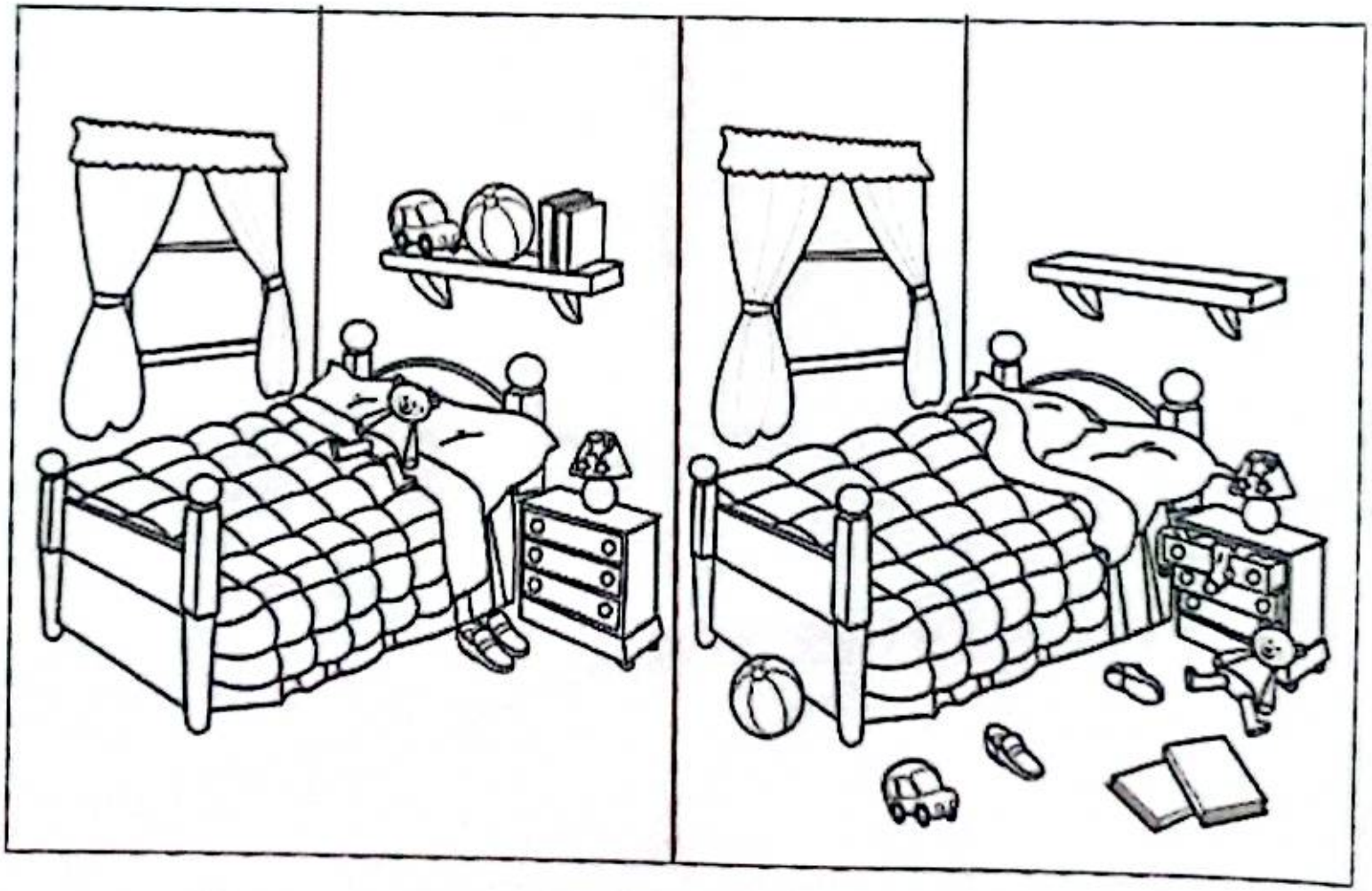
¡Cómo no va a molestarme, chorizo! ¡Llevas semanas robándome cosas! - respondió furioso el niño.

¿Si lo creía que no te gustaban, y que por eso las tratabas tan mal y las tenías por el suelo. Yo estoy programado para recoger todo lo que pueda servir, y por las noches lo envío a lugares donde a otra gente pueda darles buen uso. Soy un robot de eficiencia máxima, ¿no lo sabías? - dijo con cierto aire orgulloso.
Entonces Ricky comenzó a sentirse avergonzado. Llevaba toda la vida tratando las cosas como si no sirvieran para nada, sin cuidado ninguno, cuando era cierto que mucha otra gente estaría encantada de tratarlas con todo el cuidado del mundo. Y comprendió que su robot no estaba roto ni desprogramado, sino que estaba ¡verdaderamente bien programado!

Desde entonces, decidió convertirse él mismo en un "niño de eficiencia máxima" y puso verdadero cuidado en tratar bien sus cosas, tenerlas ordenadas y no tener más de las necesarias. Y a menudo compraba cosas nuevas para acompañar a su buen amigo el robot a visitar y ayudar a aquellas otras personas.

Powered by CamScanner

COLOREA LA HABITACION QUE ESTA ORDENADA



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA SALUD
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER EL DERECHO A LA SALUD
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 07/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
Talento Humano Canción Ficha de trabajo Colores	Saludo a los niños y niñas con la canción ¿Bienvenidos Amiguitos cómo están? Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Realizamos el llamado de asistencia y registramos en la herramienta RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Tendré preparada una obra de títeres, donde les mostraré a los niños y niñas el derecho que tenemos a una buena atención en salud, todo girará en torno a la canción de "Pinocho" en la cual el personaje está enfermito y deben llevarlo con urgencia al doctor. La profesora explica a los niños y niñas que el día 7 de abril celebramos el día mundial de la salud, y uno de los signos qué más relevantes de ésta, es la cruz roja, la profesora pasa a los niños y niñas una ficha de trabajo con la imagen de una ambulancia para colorearla y coloreamos de rojo la cruz. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este dia. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto. Después de terminar la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio, para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	No Servicio		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA MUNDIAL DE LA SALUD
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER EL DERECHO A LA SALUD
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 07/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
Talento Humano Canción Ficha de trabajo Colores	Saludo a los niños y niñas con la canción ¿Bienvenidos Amiguitos cómo están? Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Realizamos el llamado de asistencia y registramos en la herramienta RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Tendré preparada una obra de titeres, donde les mostraré a los niños y niñas el derecho que tenemos a una buena atención en salud, todo girará en torno a la canción de "Pinocho" en la cual el personaje está enfermito y deben llevarlo con urgencia al doctor. La profesora explica a los niños y niñas que el dia 7 de abril celebramos el día mundial de la salud, y uno de los signos qué más relevantes de ésta, es la cruz roja, la profesora pasa a los niños y niñas una ficha de trabajo con la imagen de una ambulancia para colorearla y coloreamos de rojo la cruz. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este dia. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto. Después de terminar la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio, para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	No Servicio		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EN LA SALA COMPARTIMOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS QUE COMPONE LA VIVIENDA (SALA)
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 08/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Tarjetas con imagen Palitos de helado pegante	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos, continuaré enseñándoles diversas canciones infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" se registra en el RAM ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado de manos, se indica que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Tomaremos asistencia con la dinámica "Soy una serpiente" nombrando a cada uno de los niños e invitándolos a hacer parte de la cola de la serpiente. Cantaremos las diferentes canciones aprendidas hasta el momento. Tendré preparadas diversas tarjetas con imágenes de los objetos que encontramos en la sala de una casa (sofá, cuadros, televisor, mesa de centro, floreros, etc) Los niños reconocerán los que hay en su casa. Hablaremos acerca de las actividades que se desarrollan en la sala de la casa. Con palitos de helado los niños y niñas con la colaboración de la profesora realizaran una linda silla, que representa un objeto de la sala. Con las mismas tarjetas jugaremos a memorizar los diferentes objetos de la sala, dejaré primero que las observen y luego las colocaré al revés preguntándoles donde se encuentra cada uno. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el dia, qué fue lo qu más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el de conocer sus sentimiento emociones y expectativas Después de terminar la actividad, los niños y niñas lavan las manos para hace entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento p ir a casa
OBSERVACION	No Servicio.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL COMEDOR
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS QUE COMPONE LA VIVIENDA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 09/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
Talento Humano Botella plástica Tapas Vinilos Silicona	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos. Tomaré asistencia verificando su estado de salud. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el dia de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe explica a los niños y niñas que hoy hablaremos sobre otra de las partes de la casa que es muy importante: el comedor. Les recordaré que este sitio es destinado para tomar los alimentos y reunirnos en familia para compartir un momento de tranquilidad. Les recomendaré que hagan siempre una oración antes de consumir la comida y que tengan en cuenta los hábitos de higiene cada vez que vayan a alimentarse. Vamos a elaborar un lindo adorno para colocar en la mesa del comedor, con material reciclable, una botella de plástico, vinilos, silicona. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, que más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
OBSERVACION	No Servicio		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL PATIO DE MI CASA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS QUE COMPONE LA VIVIENDA (PATIO)
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 10/04/2025
LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
* Talento Humano Cancion Ficha de trabajo Colores	Recibire a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos. Tomaré asistencia verificando su estado de salud. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el dia de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Aprenderemos la canción "El patio de mi casa" realizando los movimientos con nuestras manos, les explicaré que, así como dice la canción, este sitio de la casa casi siempre está al aire libre porque se utiliza para extender la ropa, o para tomar el sol y hacer actividades de recreación. La profesora entrega a cada niño y niña una ficha de trabajo relacionada con el tema del dia, para que lo coloren. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Diversión libre. Cada uno de los niños y niñas escogerá su rincon de juego favorito Evaluación de la jornada. Mediante la realizacion de una ronda, los niños y niñas podran expresar sus sentimientos y emociones libremente. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	No Servicio		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL PATIO DE MI CASA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS QUE COMPONE LA VIVIENDA (PATIO)
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 10/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
Talento Humano Canción Ficha de trabajo Colores	Recibire a los niños con musica alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos. Tomaré asistencia verificando su estado de salud. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el dia de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Aprenderemos la canción "El patio de mi casa" realizando los movimientos con nuestras manos, les explicaré que, así como dice la canción, este sitio de la casa casi siempre está al aire libre porque se utiliza para extender la ropa, o para tomar el sol y hacer actividades de recreación. La profesora entrega a cada niño y niña una ficha de trabajo relacionada con el tema del dia, para que lo coloren. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Diversión libre. Cada uno de los niños y niñas escogerá su rincón de juego favorito Evaluación de la jornada. Mediante la realización de una ronda, los niños y niñas podrán expresar sus sentimientos y emociones libremente. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
OBSERVACION	No Servicio		

Powered by CamScanner

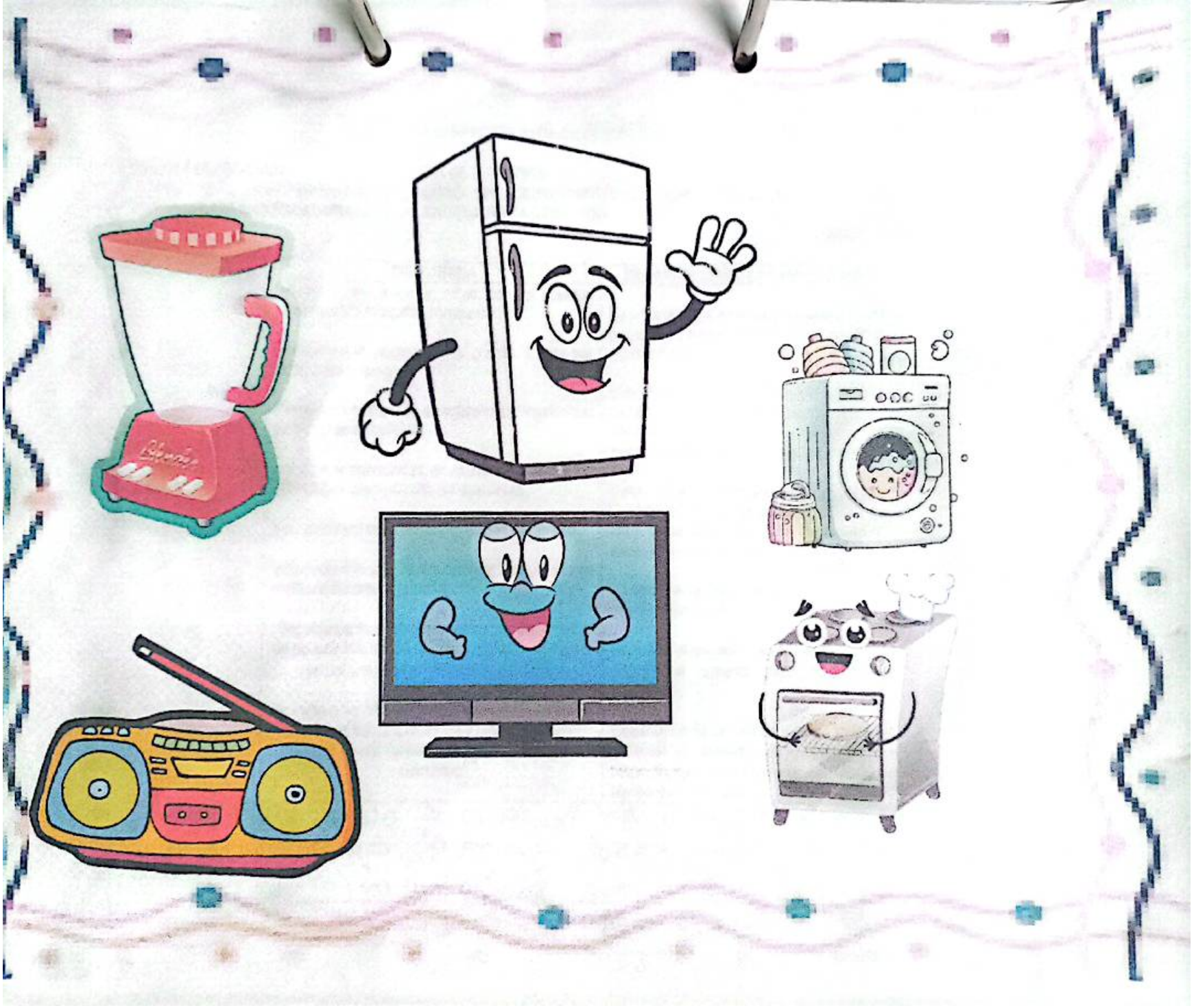
PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS ELECTRODOMESTICOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: RECONOCER DIFERENTES OBJETOS DE LA CASA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 11/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen de electrodomésticos Vasos desechables Cuerda	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos. Tomaré asistencia verificando su estado de salud. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora da inicio del día con la ronda infantil "Arroz con Leche" Luego los reúne en círculo en sus sillas y les habla de los electrodomésticos que hay en la casa y cuál es su utilidad. La profesora tiene preparadas diferentes imágenes con los principales electrodomésticos que hay en una casa. Actividad creativa. Con dos vasos desechables y una cuerda vamos a elaborar un lindo teléfono. Luego los niños y niñas jugaran con los teléfonos elaborados pasándose mensajes de uno a otro. Realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal	Evaluación de la jornada. Mediante la realización de una ronda, los niños y niñas podrán expresar sus sentimientos y emociones libremente. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa Fortalecimiento de la planeación pedagógica
OBSERVACION	No Servicio		

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA TIERRA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCER LA IMPORTANCIA DE NUESTRO PLANETA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA
FECHA: 22/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Ficha de trabajo Material del medio Cuento	Saludo a los niños y niñas con la canción ¿Bienvenidos Amiguitos cómo están? Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Efectuamos el llamado de asistencia y registramos en la herramienta RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe reúne a los niños y niñas en el salón pedagógico sentados en una silla formando un semicírculo. Este espacio girará en torno a la lectura del cuento "El Bosque Mágico", les hablaré a los niños y niñas de la importancia de cuidar nuestro planeta, reflexionamos sobre lo leído. Luego la profe invita a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo, pasa una entre todos elaboramos una linda cartelera alusiva al día de la tierra. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto. Después de terminar la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio, para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. La profe pide a los papitos que para el día siguiente los niños y niñas deben traer un cuento al hogar de bienestar.
OBSERVACION	Por medio de laminas los niños y niñas observaron Nuestro planeta tierra despues todos la decoion un afiche con diferentes elementos		

Powered by CamScanner

EL BOSQUE MÁGICO - CUENTO PARA ENSEÑAR A LOS NIÑOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Había una vez un pequeño pueblo llamado Verde Claro, donde todos los habitantes vivían en armonía con la naturaleza. Cerca del pueblo, había un bosque mágico, lleno de árboles altos, flores coloridas y animales de todas las formas y tamaños. Los niños de Verde Claro adoraban jugar en el bosque y escuchar las historias que los árboles antiguos contaban sobre tiempos pasados.
Un día, un grupo de amigos – Sofía, Juan y Mateo – decidieron adentrarse más en el bosque para explorar nuevas áreas. Mientras caminaban, notaron que algunas partes del bosque estaban menos vibrantes y parecían tristes. Los árboles no estaban tan verdes, y no escuchaban los cantos de los pájaros.
De repente, apareció un pequeño duende llamado Brillo. Con su voz suave, les dijo:
Hola, niños, soy Brillo, el guardián del Bosque Mágico. Nuestro hogar está en peligro, porque algunos humanos no lo cuidan como deberían. Están ensuciando y dañando la naturaleza. ¿Podrían ayudarme a salvar el bosque?
Sofía, Juan y Mateo se miraron y asintieron con entusiasmo. Querían mucho al bosque y no podían permitir que sufriera.
Brillo les dio una misión: "Deben aprender y enseñar a otros cómo cuidar el medio ambiente. Aquí hay tres tareas para comenzar".

- **Primera tarea: Recoger la basura**

Los niños empezaron a recoger la basura que encontraban en el suelo. Sofía se sorprendió al encontrar tantas botellas de plástico y envoltorios de comida.
Debemos recordar siempre tirar la basura en su lugar y reciclar - dijo Juan.

- **Segunda tarea: Plantar árboles**

Brillo les mostró un claro donde algunos árboles habían sido talados.
- ¿Podemos plantar nuevos árboles aquí? - preguntó Mateo.
Brillo sonrió y les dio **semillas mágicas**. Los niños plantaron las semillas y pronto brotaron pequeños árboles.
Los árboles nos dan oxígeno y hogar para muchos animales. Es importante plantar y cuidar de ellos - explicó Brillo.

- **Tercera tarea: Ahorrar agua y energía**

Brillo llevó a los niños a un arroyo que estaba seco. Les explicó que el agua es un recurso valioso y deben usarla con cuidado.
Sofía pensó en todas las veces que había dejado el grifo abierto sin necesidad.
- Prometemos no desperdiciar agua ni energía - dijo Sofía.
Después de completar las tareas, el bosque empezó a recuperar su brillo. Los animales volvieron a cantar y las flores florecieron.
Brillo les agradeció y les recordó:
- Cada pequeño esfuerzo cuenta. Si todos cuidamos nuestro entorno, viviremos en un planeta sano y feliz.
Los niños regresaron a Verde Claro con una nueva misión: enseñar a sus amigos y familiares sobre la importancia de cuidar la naturaleza. Desde ese día, todos en el pueblo trabajaron juntos para proteger y amar su entorno natural.
Y así, el Bosque Mágico y el pueblo de Verde Claro vivieron felices, demostrando que cuando todos ponemos de nuestra parte, podemos hacer del mundo un lugar mejor.

Powered by CamScanner

CUARTA SEMANA
ABRIL 21 – 25



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO CONGELADOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: PROMOVER ACTIVIDAD LUDICA EN EL MES DEL NIÑO Y LA NIÑA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA
FECHA: 21/04/2025
LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Música Hojas Colores Crayolas	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos, continuaré enseñándoles diversas canciones infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" se registra en el RAM ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el dia de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños y niñas con mucho amor que llegan en compañía de sus padres. Luego realizamos la oración del día. Cantamos canciones de bienvenida. Los niños y niñas se organizan en circulo y la profe explicara que la actividad consiste de bailar de manera alocada y divertida mientras suena la música. Los niños y niñas una vez para la música y se escuche la voz "congelados" automáticamente deben quedarse inmóviles en esa posición. Los niños y niñas comenzaran a bailar nuevamente al sonido de la música, realizando expresiones rasas en la cara y con el cuerpo cuando para la música y se escuche la voz "Congelados". Terminando la actividad se organizan los niños y niñas en las mesas de trabajo con sus respectivas sillas la profe pasa hojas en blanco para realizar dibujos libres. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el dia, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaria hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	Los 7 niños y 4 niñas participaron muy atentos de la Actividad Programada del dia de hoy		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANUALIDAD
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA MOTRICIDAD FINA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA
FECHA: 23/04/2025
LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Palitos de madera Pegante Hojas secas Tierra Piedras	Saludo a los niños y niñas con la canción ¿Bienvenidos Amiguitos cómo están? Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Realizamos el llamado de asistencia y registramos en la herramienta RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños y niñas con mucho cariño y amor y cantando "Buenos Días Amiguitos Como Están" la profe invita a los niños y niñas a salir a los alrededores del HCB llevaran una bolsa para echar el material que van a buscar como palitos de madera, hojas secas, tierra, piedras pequeñas. Luego los invita a organizarse en sus mesas de trabajo y explica la actividad que van a realizar el día de hoy con material que encontraron, en un pliego de papel periódico dibujaran una casa, con los palitos encontrados los pegaran formando la figura de la casa, los marcos de la puerta y ventanas, con las hojas secas las pegaran en el techo de la casa, con vinilo colorearan la casa, pegan la tierra con Colbon para formar un camino, y pegaran las piedritas, dibujaran arboles y flores. Esta manualidad la pegaran en un lugar visible. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto. Después de terminar la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio, para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	Algunos niño no hicieron, ni Participaron el día de hoy, Prefirieron hacer un juego con sus Compañeros		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DIA DE LA NIÑEZ
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: COMPARTIR Y DISFRUTAR CON SUS COMPAÑEROS LA CELEBRACION DEL DIA DE LA NIÑEZ
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA
FECHA: 24/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Globos Serpentinas Compartir Música Polideportivo	Saludo a los niños y niñas con la canción ¿Bienvenidos Amiguitos cómo están? Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Realizamos el llamado de asistencia y registramos en la herramienta RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora enseña a los niños y niña la canción "Ser amigos" para incentivar el tema del buen trato. Brindaré a cada uno de los niños y niñas un fuerte abrazo felicitándolos por este día tan especial para todos los niños y niñas del mundo. Tendré el salón pedagógico ambientado para la fiesta del día de la niñez, invitándolos a participar activamente. Continuaremos con la celebración, realizaré diferentes dinámicas que les permitan a los niños y niñas tener un día lleno de alegría y mucha diversión. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto. Después de terminar la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio, para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	Los niños estuvieron felices y compartieron con sus compañeros ya q se les celebro el día del niño. con fiesta, dulces, juegos, música		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ESTA ES MI FAMILIA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: CONOCE LOS MIEMBORS DE LA FAMILIA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 25/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL A UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Titeres de la familia Cartelera	Saludo a los niños y niñas con la canción ¿Bienvenidos Amiguitos cómo están? Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Realizamos el llamado de asistencia y registramos en la herramienta RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Se invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Utilizando titeres, les muestro los miembros de la familia, mostrándoles que hay familias compuestas por ambos padres, otras solo por un padre y sus hijos, otras por los abuelos y nietos. Ubicados en semicírculos retomo las clases de familia, les comento que una familia es un grupo de personas que conviven juntas, unidas por el amor y el respeto, ahora cada niño y niña pasa y toma los titeres que representan a los miembros de su familia y se les presenta a los demás. Me coloco frente a ellos, dramatizando las actividades que realiza una mama. Ahora cada niño y niña representara a un miembro de la familia, mostrando las actividades que realiza a diario, se les facilitara objetos que hagan más fácil la representación, para mejorar y estimular su creatividad. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto. Después de terminar la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio, para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento de la planeación pedagógica.
OBSERVACION	No servicio.		

Powered by CamScanner

QUINTA SEMANA
ABRIL 28 - 29



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS DEBERES Y VALORES DE LA FAMILIA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: PONER EN PRACTICA LOS VALORES Y DEBERES DE LA FAMILIA
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 28/04/2025

LUGAR: HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
Talento Humano Audios Canción Mis Deberes Pliego De Papel Crayolas Lápiz Colores	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado	La profe da la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo y un beso en la mejilla. Luego los invita al salón pedagógico. Cogidos de las manos escuchamos la canción: MIS DEBERES. Cuando el Sol en las mañanas me despierte, con brinquitos de la cama saltare. En mi cuarto todo en orden voy dejando y mi cama bien tendida dejare. Mis deberes siempre cumpliré, juicioso seré, en la casa siempre juicioso seré. En el baño lo primero son mis dientes con la crema y el cepillo limpiare y en la ducha muy alegre refregando con las pompas de jabón me bañare. Muy temprano a mi colegio voy llegando, las lecciones y tarea yo daré. Con las letras y los números cantando, siempre alegre mi lección aprenderé. Retomo la canción para hablarles de que deberes cumplir en casa, en que tareas sencillas pueden colaborar en casa. Luego hablamos de los deberes de los demás miembros de la casa; los deberes de la mama, el papa, los hermanos y en que podemos ayudar. Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora realizan el dibujo de un deber que pueden cumplir en la familia. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Evaluación de la jornada. Mediante la realización de una ronda, los niños y niñas podrán expresar sus sentimientos y emociones libremente. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
OBSERVACION	Los niños y niñas participaron, 2 niños no lo hicieron propusieron otra actividad. colorearon a sus padres en un dibujo.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECORDERIS DE TODO LO APRENDIDO EN EL MES QUE TERMINA "ABRIL"
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
FECHA: 29/04/2025 **LUGAR:** HCB LOS PITUFOS – PAICOL (H)

MATERIAL UTILIZAR	BIENVENIDA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	CIERRE ACTIVIDAD
Talento Humano Música Balones Lasos Sillas Ulas Ulas	Saludo a los niños y niñas con la canción ¿Bienvenidos Amiguitos cómo están? Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Realizamos el llamado de asistencia y registramos en la herramienta RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguimos con una Introducción al trabajo que se realizara durante la jornada Se refuerza el lavado de manos en el momento que corresponda. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS	La profesora motiva a los niños y niñas con música y sin música Pondremos música para que todos los niños y niñas se diviertan cantando y bailando, en ocasiones se detendrá la música todos deberán estar atentos para quedar como estatuas, y el niño o niña que se mueva contara que fue lo que más le gusto de lo aprendido en el mes que terminamos. Los niños y niñas son motivados para realizar diferentes actividades físicas como correr, saltar, dentro, fuera, arriba, abajo. La profesora junto con los niños y niñas organiza el sitio donde se va a realizar esta actividad con las ulas ulas, balones, lasos, sillas. Los niños y niñas juegan "AL CAPITAN ORDENA", y ellos obedecen las órdenes. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Lluvia de Preguntas. Preguntaré a cada uno de los niños: cómo se sintió durante el día, qué fue lo que más le gustó, qué más le gustaría hacer, etc. con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Después de terminar la actividad, los niños y niñas se lavan las manos para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa

Los niños y las niñas participaron Alegres y atentos en este día, Compartieron con sus Compañeros y Maestra.

Powered by CamScanner